

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA

A

ACTIVIDAD 1

El baile

Hay una fiesta en el gimnasio después de la ceremonia de graduación. Pon el verbo en la forma correcta y termina la oración.

- Insisten en que los graduandos _____
 a. (mostrar) una nota de permiso de sus padres. b. (llevar) su toga y birrete.
- Prohíben que estudiantes de otras escuelas _____
 a. (asistir) a la ceremonia de graduación. b. (asistir) a la fiesta en el gimnasio.
- No van a dejar que _____
 a. los estudiantes (entrar) y (salir) toda la noche. b. (bailar) las muchachas.
- Se oponen a que _____
 a. (haber) comida en la fiesta. b. (seguir) la fiesta después de la medianoche.

ACTIVIDAD 2

Pensando en el futuro

Jesse tiene que decidir si quiere trabajar en la tienda de sus padres. ¿Cuáles son sus condiciones? Completa cada oración usando la forma apropiada de **tener, permitir, comprender, graduar** u **ofrecer**.

- Es imposible empezar a trabajar antes de que me _____ y _____ unas pequeñas vacaciones.
- Será un buen trabajo con tal de que _____ que yo aprenda a ser gerente.
- Tendré que dejar el puesto en caso de que alguien me _____ otro mejor.
- Arreglaré una reunión con ellos para que _____ las condiciones que tengo.

ACTIVIDAD 3

Consejos

Di qué consejos te han dado a ti. Pon los verbos en la forma correcta y completa las oraciones lógicamente.

modelo: Mi abuela me aconsejó que continuara estudiando lenguas.

- Mis padres esperaban que yo (estudiar) _____.
- Mi madre quería que yo (vivir) _____ en _____ después de graduarme.
- Mi maestro me sugirió que yo (pensar) _____ en estudiar _____.
- Un amigo me recomendó que yo (trabajar) _____ de _____ como él.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1

Después de la ceremonia

Andy y Antonia quieren hacer algo después de su graduación. Completa el diálogo con la forma correcta de uno de los verbos: **invitarlos, oponerse, dejarme, pedírselo, tener.**

Andy: Espero que nosotros **1.** _____ un baile por la noche. Voy a pedirles a mis padres que **2.** _____ invitar a mis amigos.

Antonia: Buena idea. Te aconsejo que tú **3.** _____ .

Andy: Dudo que ellos **4.** _____ a la idea. Están muy orgullosos de mí.

Antonia: Y si permiten que tú **5.** _____, yo te ayudo a organizar la fiesta.

ACTIVIDAD
2

Hora de estudio

¿Qué hicieron en la biblioteca? Completa las oraciones con la forma apropiada de estas frases: **oír las cintas de la clase de español, hacer investigaciones para un ensayo, poder probar la de Carmen primero, haber examen en la clase.**

- Antonio le dio la enciclopedia a María para que ella _____.
- Linda le trajo a William la asignación en caso de que _____.
- Patricia no quiso comprar una chaqueta de cuero antes de que _____.
- Carlos le prestó su Walkman™ a Henry para que _____.

ACTIVIDAD
3

La graduación

Contesta las preguntas sobre lo que quieres para tu graduación.

modelo: Espero que el director me dé el diploma.

- ¿Qué actividades quieres que hagamos para tu ceremonia de graduación? _____

- ¿Qué tipo de fiesta esperas para tu graduación? _____

- ¿A quiénes quieres que yo invite? _____

- ¿Qué me aconsejas sobre la comida y bebida para la fiesta? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD 1

Personas importantes

Piensa en las personas importantes en tu vida. Di lo que quieres que hagan el día de tu graduación. Pon sus nombres y los verbos en la forma correcta.

1. Insisto en que _____ me _____ (dar) mi diploma.
2. Le pediré especialmente a _____ que _____ (venir) a la ceremonia.
3. Es probable que _____ me _____ (acompañar) a la fiesta.
4. Quiero que _____ _____ (estar) orgulloso de mí.

ACTIVIDAD 2

Crítica

¿Qué le dijo el papá a Paco sobre sus notas? Completa el párrafo con la forma correcta de **gastar, haber, hacer, mirar** o **sacar**.

Mira, Paco, no te vas a graduar a menos que **1.** _____ buenas notas.
 Antes de que **2.** _____ tiempo viendo televisión esta noche, quiero que
3. _____ la tarea para mañana. Luego te permito que la **4.** _____ un
 poco con tal de que **5.** _____ terminado tus estudios.

ACTIVIDAD 3

Lo que dicen los padres

¿Qué condiciones te ponían tus padres para hacer ciertas cosas? Escribe cuatro oraciones usando un verbo en pasado y las expresiones **a menos que, con tal de que** y **para que**.

modelo: Mis padres no me dejaban salir por la noche a menos que hubiera terminado toda mi tarea.
