

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

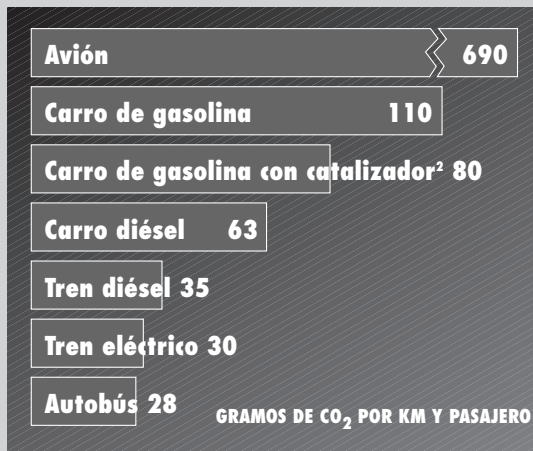
Fecha \_\_\_\_\_

**LECTURA**

**A**

**Si no quieres contaminar, viaja en tren o autobús**

El transporte de un pasajero puede provocar hasta veinte veces más emisiones de CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono), según el medio utilizado. El avión es el más contaminante, frente al tren y el autobús. En los automóviles, el motor diésel es el menos nocivo<sup>1</sup>.



<sup>1</sup>harmful

<sup>2</sup>catalytic converter

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué tipo de transporte contamina menos el ambiente? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipo de transporte contamina más el ambiente? \_\_\_\_\_
3. Para reducir la contaminación, ¿qué efecto tiene un catalizador en su carro?  
\_\_\_\_\_
4. Entre los automóviles, ¿qué tipo contamina menos? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Utilizas mucho el transporte público? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué puedes hacer personalmente para reducir el nivel de contaminación de CO<sub>2</sub>?  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**LECTURA**

**B**

¿Tienes ganas de luchar contra alguna injusticia de tu comunidad?

**Se buscan voluntarios.**

Necesitamos gente que quiera ayudar a los pobres, a la gente sin hogar y a los minusválidos. ¿Quieres ayudar pero no sabes qué puedes hacer?

Por ejemplo:  
 ➔ Escribe cartas.  
 ➔ Junta fondos.  
 ➔ Recoge basura.  
 ➔ Siembra árboles.  
 ➔ Participa en manifestaciones.

Ven a hablar con nuestros consejeros. Encontraremos la campaña para ti. (Si ya tienes una causa, quizás te podamos apoyar. Pasa por nuestra oficina.)

Te enseñaremos a ser un activista comunitario.

**¡Colabora con nosotros!**

**¡Haz un esfuerzo!**

Oficina: Playagrande 567  
Tel. 255-98-76

**Nuestra comunidad**

**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué busca esta agencia? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué causas apoya esta agencia? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué acciones sugiere que puedes realizar? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué te pueden enseñar en esta agencia? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Irías tú a una agencia como ésta? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué actividades preferirías hacer tú? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
3. ¿Crees que el gobierno debe organizar grupos de voluntarios? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**LECTURA**



**Los servicios sociales**

En el pasado, en Estados Unidos, muchos servicios sociales fueron realizados por voluntarios y organizaciones privadas que juntaban sus fondos gracias a la generosidad de los ciudadanos estadounidenses. Todavía existe esta tradición: desde la Cruz Roja y los comedores de beneficencia privados, hasta los programas de «adopción de una carretera», en los que algún grupo que quiere donar su tiempo se dedica a limpiar la basura de alguna carretera de la región. Pero hoy día, la gran mayoría de los servicios sociales es responsabilidad del gobierno local, estatal o nacional. Éste ha sido un cambio fundamental que se inició en los años de la «Gran Depresión». Una de las muchas diferencias es que los que trabajan con estas agencias oficiales ya no son voluntarios, por lo general, sino profesionales en su campo: la rehabilitación, el cuidado de los enfermos o de la gente sin hogar, etcétera. Sus fondos, los cuales vienen de los impuestos, dependen de las acciones del gobierno.

**¿Comprendiste?**

1. ¿Quiénes hacían los trabajos de servicio social en el pasado? \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde venían sus fondos? \_\_\_\_\_
3. ¿Quiénes hacen gran parte de ese trabajo hoy? \_\_\_\_\_
4. ¿De dónde vienen sus fondos hoy? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. Si necesitaras ayuda, ¿a quién preferirías pedir, a una organización privada o al gobierno? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué efecto crees que tendrá sobre las personas el trabajar de voluntario(a) para ayudar a los demás? \_\_\_\_\_