

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA

A

ACTIVIDAD 1

El director

Escoge la forma correcta del verbo para completar cada oración.

1. Julio, (ve / vayas) _____ al centro de la comunidad a ayudar.
2. Natalia, (siembras / siembra) _____ estas semillas de flores en el parque.
3. Maestro Pérez, (ayuda / ayude) _____ en el comedor de beneficencia.
4. Consuelo, no (sales / salgas) _____ todavía. Necesito hablarte.

ACTIVIDAD 2

¿Qué harías?

Escoge una respuesta lógica del banco de palabras para reaccionar a estas situaciones.

(No) la cambiaría. (No) lo haría. Le diría que sí/no.
(No) se la prestaría.

1. Tu novio(a) te quiere llevar a un concierto de Yanni. _____
2. Tu amigo(a) quiere usar tu nueva chaqueta de cuero. _____
3. Tus amigos quieren echar basura a la calle. _____
4. Tu compañero quiere cambiar su torta de mantequilla de cacahuate por tu torta de jamón y queso. _____

ACTIVIDAD 3

Yo preferiría...

¿Qué más te gustaría hacer para ayudar a tu comunidad? Escribe el verbo en la forma condicional y luego completa la oración usando tus propias ideas. Sigue el modelo.

modelo: Yo (preferir) preferiría trabajar de voluntario(a) en un centro para los minusválidos.

1. Yo (estar) _____ a favor de _____.
2. Yo (ir) _____ a hacer algo como _____.
3. No me (interesar) _____ tanto _____.
4. Me (gustar) _____ más _____.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD
1

Hazlo

Escribe un mandato para decir a estas personas lo que deben hacer.

modelo: Si usted quiere hacer algo por los enfermos, debe ayudar en el hospital.
Ayude en el hospital.

1. Si quiere hacer algo por su ciudad, debe participar en nuestra campaña.

2. Si quieren ayudar, deben trabajar de voluntarios. _____
3. Si detestas la discriminación, debes luchar contra el prejuicio. _____
4. Si te gusta la naturaleza, debes sembrar flores en el parque como voluntario(a).

ACTIVIDAD
2

Piden mucho

Escribe lo que dirías en estas situaciones, empezando con **Yo le diría**.

1. Si tu amigo(a) te preguntara: «¿Me puedes hacer un favor?», ¿qué le dirías? _____

2. Si uno de tus padres te preguntara: «¿Te puedo ayudar con la tarea?», ¿qué le dirías?

3. Si el maestro te preguntara: «¿Puedes darme una mano?», ¿qué le dirías? _____

4. Si un(a) compañero(a) te preguntara: «¿Puedes prestarme diez dólares?», ¿qué le dirías? _____

ACTIVIDAD
3

Un panfleto

Contesta las siguientes preguntas. Usa verbos en la forma condicional.

modelo: Yo conservaría gasolina. Viajaría en autobús a las tiendas.

1. ¿Cómo podrías consumir menos electricidad? _____
2. ¿Cómo podrías reducir la cantidad de basura que generas? _____
3. ¿A quién le hablarías con ideas para una campaña de educación? _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

GRAMÁTICA



ACTIVIDAD 1

La prensa

Como director(a) del periódico de tu escuela, tienes que supervisar a los escritores. Escribe mandatos en la forma apropiada, para completar tus instrucciones a los alumnos y a los maestros que te ayudan.

Susana, tú sabes mucho sobre los ancianos, **1.** _____ al centro de ancianos y **2.** _____ un artículo sobre su situación. Sr. Blanco, usted sabe todo sobre cómo juntar fondos. **3.** _____ con los directores de la campaña contra la discriminación y **4.** _____ su situación financiera. Paco, tú eres experto en plantas y árboles. **5.** _____ a todos los parques y **6.** _____ unas fotos para ver el progreso desde el año pasado.

ACTIVIDAD 2

Más soluciones

Completa estas oraciones con un verbo en la forma condicional para decir lo que harías para resolver ciertos problemas de la comunidad.

1. Si quisiera ayudar a los minusválidos, _____.
2. Si quisiera ayudar a la gente sin hogar, _____.
3. Si quisiera embellecer la ciudad, _____.
4. Si quisiera educar al público sobre el medio ambiente, _____.

ACTIVIDAD 3

El discurso

Tienes que pronunciar un discurso ante tus compañeros de clase para convencerlos de que dediquen más tiempo a la comunidad. Escribe cuatro oraciones que inspiren acción, usando mandatos.

modelo: ¡Convivamos en paz con todos los seres humanos!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____