

GRAMÁTICA **A**

ACTIVIDAD **1**

No te preocupes

Estás hablando con una amiga sobre el campamento que van a hacer. Tu amiga está preocupada. Escoge la mejor palabra para completar las oraciones y calmar a tu amiga.

1. Creo que (cae / caiga) un aguacero todos los días.
2. No creo que (es / sea) necesario llevar una almohada para acampar.
3. Es verdad que (hay / haya) animales peligrosos, pero nos tienen miedo.
4. No es cierto que (tengamos / tenemos) que navegar por los «rápidos de la muerte».

ACTIVIDAD **2**

En busca de búhos

Tú y tu amigo van de excursión para ver búhos. Ahora mismo está lloviendo y tu amigo está hablando sobre lo que van a hacer. Escoge la mejor frase para terminar cada oración de la lista y escribe el verbo en la forma apropiada.

(he / haya) comido y descansado un poco (hemos / hayamos) encendido
 (anochece / anochezca) un poco
 (recojas / recoges) más leña (deje / deja) de llover tan fuerte

1. En fin, no podemos salir de la tienda de campaña hasta que _____.
2. En cuanto tú _____, podremos encender el fuego.
3. Tan pronto como _____ el fuego, prepararemos la cena.
4. Yo no voy a ningún lugar hasta que _____.

ACTIVIDAD **3**

¿Sí o no?

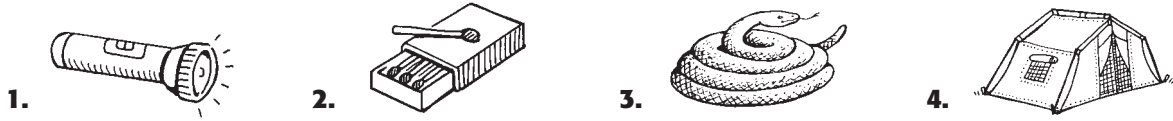
Di si quieres hacer o no quieres hacer las siguientes actividades. Usa **(No) Dudo que** o **(No) Creo que** y cambia el verbo como sea necesario.

modelo: Dudo que quiera nadar con los tiburones.
Creo que vamos a ver muchas mariposas.

1. _____ (querer) navegar por rápidos.
2. _____ (ver) un huracán.
3. _____ (darles) comida a los cocodrilos.
4. _____ (ir) a visitar un refugio de vida silvestre.
5. _____ (interesarme) mucho bucear.

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1** Voy a...



Escribe una oración para decir si quieres llevar estas cosas para acampar. Usa **(no) dudo que...** o **(no) creo que...**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD **2** ¿Qué puede pasar?

Vas a acampar. Escoge la mejor frase para terminar cada oración y cambia el verbo a la forma apropiada. Usa las siguientes frases: **(haber) pasado el huracán;** **(seguir), porque hay mucha humedad;** **(caer) un aguacero;** **(tener) tiempo soleado.**

1. Me alegro de que ya _____
2. Espero que no _____
3. Ojalá que nosotros _____
4. Tal vez la neblina _____

ACTIVIDAD **3** ¿Cuándo?

Combina una expresión de la primera columna con una de la segunda.

cuando
en cuanto
hasta que

ahorrar suficiente dinero
empezar mi programa favorito
graduarme de la universidad
venir mi compañero de clase
terminar de comer

modelo: tan pronto como/llegar el verano/Voy a las montañas tan pronto como llegue el verano.

1. Pienso mirar la tele _____.
2. Voy a estudiar para el examen de español _____.
3. Voy a viajar al extranjero _____.
4. No quiero buscar trabajo _____.

GRAMÁTICA

ACTIVIDAD 1

¡No es cierto!

Felipe exagera mucho. Responde a sus afirmaciones sobre la selva con oraciones que empiecen con **Dudo que...** o **No creo que....**

1. En la selva puedes tocar los jaguares. _____
2. Allí también los tucanes comen de tu mano. _____
3. Yo monté en un cocodrilo un día. _____
4. Los monos araña te traen toda la comida necesaria. _____
5. Un ocelote me sirvió de almohada por las noches. _____

ACTIVIDAD 2

Planes

Marcos y su novia Elena piensan asistir a la universidad después de graduarse, pero hay un problema. Completa sus oraciones de una manera lógica para describir la situación.

1. Marcos piensa ir a la universidad en cuanto _____.
2. Su novia no tiene dinero y por eso tiene que trabajar primero, hasta que _____.
3. Ella irá a la misma universidad tan pronto como _____.
4. Los dos estarán más felices cuando _____.

ACTIVIDAD 3

Lo que hay aquí

Escribe una carta a un amigo mexicano a quien le guste la naturaleza y quiera visitar tu región. Dile qué tipos de fenómenos naturales hay para ver: animales (incluso en el zoológico), paisaje, áreas para acampar, etc.

modelo: Aquí hay varias especies poco comunes de pájaros para ver.
