

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**Lemas**

Te han dado la tarea de hacer anuncios para celebrar el Día de la Tierra. ¿Cuáles de los siguientes lemas serían apropiados? Usa **Sería apropiado** o **No sería apropiado**.

1. ¡Más derrames de petróleo! _____
2. ¡Deja tu carro en casa y usa tu bicicleta o ve a pie! _____
3. ¡Reduce la cantidad de basura: recicla tus botellas! _____
4. ¡Ahorra combustible, compra un carro pequeño! _____

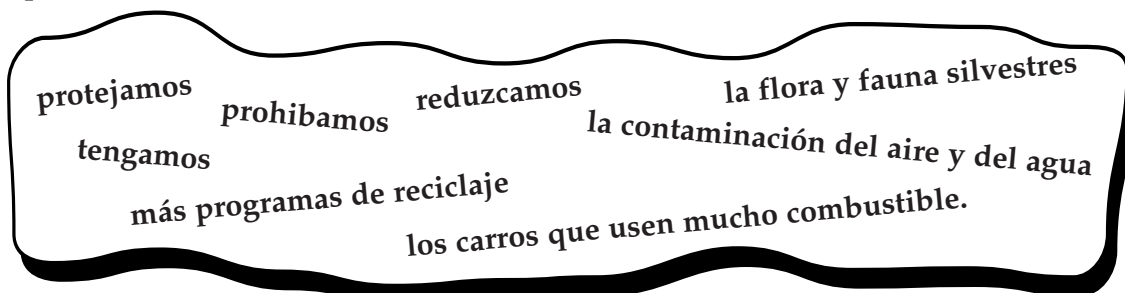
ACTIVIDAD
2**¡Ya se hace tarde!**

Andrés está preocupado por el medio ambiente. Escoge el mejor verbo.

1. Es importante que (protejamos / contaminemos) los ríos rápidamente.
2. Es ridículo que (se prohíban / se sigan usando) los aerosoles.
3. Es increíble que (no se reduzcan / no se protejan) los desperdicios.
4. Es una lástima que la gente (no elimine / no instituya) más programas de reciclaje.

ACTIVIDAD
3**Digo yo**

Expresa tus opiniones sobre el medio ambiente. Usa un verbo y una terminación para completar las oraciones.



modelo: Es necesario que reduzcamos la destrucción de las selvas.

1. Es bueno que _____.
2. Es mejor que _____.
3. Es muy importante que _____.
4. Es necesario que _____.

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

¿Qué hay que hacer?

Completa las oraciones con palabras lógicas para describir soluciones a problemas ecológicos.

1. Un contaminante dañino para la capa de ozono viene de los _____.
2. Montar en bicicleta o caminar ayuda a reducir _____.
3. El reciclaje reduce la cantidad de _____ que se tiene que destruir.
4. Hay que proteger las _____ para asegurar la diversidad del ecosistema.

ACTIVIDAD 2

¿Parte del problema?

Escribe una oración sobre cada persona de los dibujos.



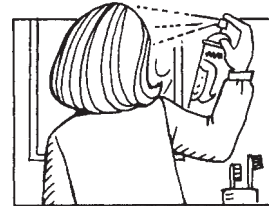
1. Miguel



2. Andrés



3. Elena



4. Blanca

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 3

¿Qué hacen mis amigos?

Usa estas palabras para escribir sobre lo que tus amigos hacen por el medio ambiente: **reciclar, el papel, el vidrio, las latas, aerosoles, usar (ahorrar) mucho(s), recursos naturales, electricidad.**

modelo: Carlos no recicla el papel. Lo echa todo a la basura.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VOCABULARIO**ACTIVIDAD 1****La situación actual**

Consuelo está haciendo una lista de algunas acciones que tienen efectos sobre el medio ambiente. Completa sus oraciones usando palabras lógicas del vocabulario.

1. Es peligroso que transporten tanto petróleo por mar, porque hace más fácil un _____.
2. Es importante que protejamos la _____, es decir, todas las plantas no domésticas.
3. Es bueno que los gobiernos designen ciertas zonas de _____, donde no se permita el desarrollo.
4. Es mejor que ya no usemos tantos aerosoles porque destruyen _____.

ACTIVIDAD 2**El reciclaje**

Escribe un párrafo que explique lo que se puede reciclar y por qué es bueno para el medio ambiente. Puedes usar las siguientes palabras: **echar, papel, vidrio, plástico.**

ACTIVIDAD 3**Problemas y soluciones**

¿Cuáles son los problemas ecológicos más graves hoy día? Escribe dos oraciones donde menciones los dos problemas mayores y dos oraciones donde plantees soluciones posibles.

modelo: Uno de los problemas mayores del medio ambiente es la contaminación del agua. Una solución sería reducir el uso de materiales dañinos.
