

**LECTURA****A**

**¿Te interesan las zonas de reserva ecológica? Si has contestado que sí, es muy lógico que hayas dudado sobre tal visita. ¿Será dañino para la naturaleza del lugar? ¡Pues, no tiene que ser!**



- Organizamos viajes de ecoturismo, excursiones que no contribuyen a la destrucción del medio ambiente.
- Viajes de alpinismo que dejan la flora y la fauna exactamente como las encontramos.
- ¡Embellce las áreas naturales! También organizamos excursiones dedicadas a la formación de proyectos de limpieza de los bosques y playas.
- Muchas excursiones son en bicicleta o a pie para no gastar combustible y para no contaminar el aire de las reservas ecológicas.
- Ven a viajar con nosotros y descubre la naturaleza en su estado más puro.

**Consulta a nuestros agentes profesionales.**

**¿Comprendiste?**

¿Cierto o Falso?

- C F 1. «Ecoturismo» significa viajar sin dañar el medio ambiente.
- C F 2. Las excursiones a pie reducen el uso de combustible.
- C F 3. En estos viajes vas a cambiar la flora y fauna.
- C F 4. También hay viajes de trabajo para limpiar las áreas naturales.

**¿Qué piensas?**

1. ¿Te interesa esta clase de turismo? ¿Por qué? \_\_\_\_\_
2. ¿Crees que el turismo normal destruye la naturaleza? ¿Te parece que es un gran problema? \_\_\_\_\_
3. ¿Te gustaría participar en una excursión dedicada a limpiar bosques o playas? \_\_\_\_\_

**LECTURA****B****Vivero<sup>1</sup> de plantas forestales**

Hace varios años que la Agrupación Navarra<sup>2</sup> de Amigos de la Tierra organiza una campaña para proteger y regenerar los bosques de la región. Ya han sembrado plantas silvestres de nuevo en varias áreas de Navarra, y están elaborando un programa de educación ambiental en los colegios.

La organización ha creado un vivero forestal de plantas regionales que ya tiene 30.000 plantas, y más de treinta especies de árboles y arbustos.<sup>3</sup> Este vivero también se usa como recurso para la educación ambiental de los estudiantes.

<sup>1</sup>nursery<sup>2</sup>region of northern Spain<sup>3</sup>bushes**¿Comprendiste?**

1. ¿Qué quiere hacer este grupo? \_\_\_\_\_
2. Además de esta campaña, ¿qué más hace el grupo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué contiene el vivero? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. ¿Dónde está el vivero? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

1. ¿Has participado en programas semejantes a éste? ¿Crees que son útiles o no?  
¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Si tuvieras la oportunidad, ¿participarías en este programa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Crees que es mejor que esto lo hagan grupos privados, o sería mejor que lo hiciera el gobierno? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LECTURA**

# Detrás de mí, el diluvio<sup>1</sup>

Los expertos en recursos naturales se plantean<sup>2</sup> si habrá suficientes de estos recursos, en caso de que la población siga aumentando.

**COMIDA**

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la cantidad de alimentos ha de duplicarse para poder alimentar a la población del 2025. Ahora, ochenta países no producen suficiente comida para abastecer<sup>3</sup> a sus pueblos.

**TIERRAS**

Anualmente, de cinco a siete millones de hectáreas cultivables se pierden por la degradación y la rápida urbanización. Además, si el calentamiento global del planeta continúa a este ritmo, se derretirán<sup>4</sup> 3/4 partes de los casquetes polares, anegando<sup>5</sup> zonas de cultivo.

**AGUA**

Actualmente, 458 millones de personas de 31 países sufren racionamientos de agua durante el verano; en el 2025, cerca de 3.000 millones de habitantes tendrán serios problemas para consumir agua potable. Además, cada año, 250 millones de personas sufren infecciones ocasionadas por el consumo de agua contaminada.

<sup>1</sup> deluge, heavy rain    <sup>2</sup>are considering    <sup>3</sup>supply    <sup>4</sup>will melt    <sup>5</sup>flooding

## ¿Comprendiste?

1. ¿Qué preocupa a los expertos en recursos naturales? \_\_\_\_\_
2. En la opinión del autor del artículo, ¿cuál es el problema fundamental? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué estamos perdiendo tierra cultivable? \_\_\_\_\_
4. En el 2025, ¿qué cantidad de comida vamos a necesitar? \_\_\_\_\_

## ¿Qué piensas?

1. ¿Cómo interpretas el título? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué problemas causados por falta de recursos existen en tu comunidad?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué sugerencias tienes para resolver estos problemas? \_\_\_\_\_

