

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 1

¿Te gusta o no?

El papá de Pedro tiene opiniones muy claras sobre los compañeros de su hijo. Añade a las siguientes oraciones **No le gusta nada** o **Le gusta mucho** para que resulten lógicas.

1. Ese chico nuevo, Francisco, es considerado y amable. _____
2. Juan es un chico muy desagradable. _____
3. Elena es una muchacha descarada. _____
4. Pilar no fue mimada de niña. Siempre comparte su almuerzo. _____

ACTIVIDAD 2

¿Quién es quién?

Francisco es un nuevo estudiante. Completa las oraciones con las siguientes palabras para ayudarlo: **tímido, modesto, rubio, rizado**.

1. —El pelo de Carla es lacio, ¿no?
—Estás loco, Carla tiene el pelo _____.
2. —José es pelirrojo, ¿verdad?
—No, hombre, José es _____.
3. —Fue Pablo quien discutió con la profesora, ¿no?
—No. Pablo es el chico _____ que no habla.
4. —¿Y Luis es el vanidoso de cabello castaño?
—Al contrario, Luis es un chico _____.

ACTIVIDAD 3

Descripciones

Explica algunas características de tus amigos y familiares.

tiene(n) bigotes es (son) comprensivo(a)(s) usa(n) anteojos
tiene(n) el pelo largo/corto es (son) cómico(a)(s)

modelo: Mi mejor amiga tiene el pelo largo.

1. Mi hermano / padre / tío _____
2. Mi madre / hermana / tía _____
3. Mi mejor amigo(a) _____
4. Algunos de mis amigos _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD
1

La buena educación

Raúl ha aprendido mucho sobre cómo comportarse. Completa su descripción de algunas lecciones importantes que ha aprendido.

compartir

respetar

resolver

tenemos en común

descarado(a)

De niño aprendí a **1.** _____ mis juguetes con mis amiguitos.

Cuando empecé en la escuela, tuve que aprender a no ser **2.** _____

con los maestros. Más tarde aprendí a **3.** _____ las opiniones de mis amigos. Todos aprendimos a **4.** _____ nuestros conflictos sin

pelearnos. Ahora sé que si quiero ser amigo de alguien debo apreciar las cosas que

5. _____.

ACTIVIDAD
2

Los compañeros de clase

Esmeralda tiene muchas opiniones sobre sus compañeros de clase. Usando el vocabulario de esta etapa, completa sus descripciones.

- Luisa cambia de «mejor amiga» todos los días; ella no es muy _____ a sus amigos.
- Ana no comparte con nadie. Fue muy _____ de niña.
- Pedro siempre se mira en el espejo; parece que es _____.
- Isabel nunca habla de sus talentos porque ella es _____.

ACTIVIDAD
3

¿Cómo soy?

Completa este párrafo para describirte.

modelo: Tengo el pelo rizado. Uso anteojos...

Tengo el pelo _____. Uso _____. Soy

_____ y _____ por la mañana. Con mis amigos soy

muy _____. A diferencia de mi hermano(a), _____.

Mi mejor amigo(a) y yo tenemos en común _____.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 1

La maestra observa

La señorita Blanco, la maestra de español, está describiendo a algunos de sus estudiantes. Completa sus oraciones con la forma correcta del verbo.

1. Carmen nunca está de acuerdo con nadie. Siempre _____ (discutir / resolver) con todos.
2. Alberto es muy diplomático; siempre ayuda a _____ (influir / resolver) los conflictos de sus compañeros.
3. Todos _____ (tener en común / influir) el deseo de aprobar.
4. Los mejores estudiantes me _____ (hacer caso / resolver).

ACTIVIDAD 2

Diversas características

Escribe una oración sobre cada persona. Señala sus dos características más notables.



1. Carlos



2. Inés



3. Marta



4. Tomás

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 3

Mi mejor amigo(a)

Escribe un párrafo corto en el que menciones dos características físicas y dos características de personalidad de un(a) amigo(a) o una persona en tu familia.

modelo: Mi amigo Steve es alto y guapo. Es muy tímido y modesto...
