

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****Instrucciones para Isabel**

Isabel nunca ha tenido muchos quehaceres. Escoge la solución correcta.

1. Si la bombilla no funciona, hay que (limpiarla/cambiarla).
2. Antes de mover el refrigerador, es importante (desenchufarlo/desyerbarlo).
3. Cuando está lleno el basurero, tienes que (vaciarlo/esconderte).
4. Si no se enciende la estufa eléctrica, mira a ver si está (enchufada/regada).

ACTIVIDAD 2**Consejos**

Juan trata de darles algunos consejos a los nuevos estudiantes de su escuela. Ayúdalo a completar sus ideas con las palabras de la lista.

ponerse nervioso desanimarse entusiasmarse sentirse frustrado

1. Cuando uno estudia algo que le gusta, es más fácil _____.
2. Cuando el maestro quiere ver a alguien después de la clase, no es necesario _____.
3. Es importante no _____ si uno no logra hacer algo bien la primera vez.
4. Cuando una clase es muy difícil y uno no puede sacar buenas notas, es común _____.

ACTIVIDAD 3**Amigos**

Alicia dice que tiene la amistad ideal con su amiga Julia. Explica por qué tiene esa opinión.

modelo: Nos contamos todos nuestros problemas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

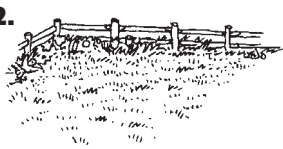
Trabajo sin fin

Sara tiene que hacer muchos quehaceres el sábado. Completa su programa para el sábado con las palabras de la lista y la información de los dibujos: **debo vaciar, tengo que regar, voy a desyerbar, necesito reparar.**

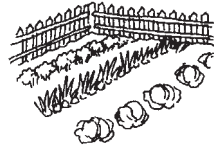
1.



2.



3.



4.



1. Primero, _____.
2. Luego, _____.
3. Después de eso, _____.
4. Por último, _____.

ACTIVIDAD 2

Sentimientos

Usa cualquier verbo que conozcas para describir cómo se sentirían en ciertas situaciones tus amigos o tu familia: **animarse, dedicarse a las clases, ponerse nervioso(a), sentirse frustrado(a).**

1. En muchas situaciones, mi mejor amigo(a) _____.
2. Frecuentemente, mis padres _____.
3. Con todos sus problemas, mi primo(a) _____.
4. Cuando sus notas no son buenas, mis compañeros de clase _____.

ACTIVIDAD 3

Ellos y yo nos...

Cuenta lo que hacen tú y las siguientes personas usando un verbo de la lista u otros verbos que conozcas: **conocerse bien, contarse secretos/chismes, llevarse bien/mal, pelearse a veces, telefonearse frecuentemente, saludarse en el pasillo.**

modelo: Mi hermana y yo nos telefoneamos frecuentemente.

1. Mi mejor amigo(a) y yo _____.
2. Mi maestro(a) favorito(a) y yo _____.
3. Mi padre/madre y yo _____.
4. Mis amigos(as) y yo _____.

VOCABULARIO**ACTIVIDAD 1****Organizar la casa**

Olga y sus hermanas pueden escoger los quehaceres que deben hacer cada semana. Completa su lista de tareas.

1. Alguien tiene que vaciar _____.
2. Por la mañana hay que regar _____.
3. Hay que desyerbar _____.
4. Es necesario organizar _____ de la cocina.

ACTIVIDAD 2**La optimista**

Yolanda impresiona a todo el mundo con su optimismo. Escoge el verbo reflexivo y escríbelo en su forma correcta para completar las oraciones.

dedicarse desanimarse entusiasmarse levantarse ponerse sentirse

- Yolanda 1. _____ todos los días a las cinco. Casi siempre
2. _____ pensando en su plan para el día.
- Nunca 3. _____ cuando tiene mucho que hacer. No es como muchas personas que 4. _____ frustradas cuando aparecen dificultades. Cuando todos nosotros 5. _____ nerviosos por un examen, ella simplemente 6. _____ a estudiar más.

ACTIVIDAD 3**¿Qué hacen?**

Escribe sobre dos personas que conozcas y sobre dos personajes famosos, y cuenta lo que hacen juntos. Sigue el modelo.

modelo: Mi amigo y yo hablamos en español para practicar.
