

GRAMÁTICA**A****ACTIVIDAD**
1**Reacciones**

Rosalía se conoce muy bien a sí misma y a sus amigos. Escoge las palabras correctas para completar sus descripciones de cómo se sienten algunos de sus amigos.

1. Carlos siempre _____ cuando juega al fútbol.
(se entusiasma / me entusiasmo)
2. Mi amiga Elena _____ cuando comienza una nueva obra de teatro. (me animo / se anima)
3. Tú _____ a ayudar a la gente de la ciudad. (se dedica / te dedicas)
4. Yo _____ feliz cuando voy a la biblioteca. (me pongo / te pongo)

ACTIVIDAD
2**¿Cómo se hace?**

Victoria tiene que explicar a su hermanito cómo hacer ciertas cosas. Completa las oraciones con la forma impersonal de **enchufar, lavar, poner** o **vaciar**.

1. El basurero _____ afuera en el garaje.
2. Los platos _____ en el lavaplatos.
3. Aquí _____ la lámpara.
4. La ropa planchada _____ en el armario.

ACTIVIDAD
3**¿Qué hacen?**

Escribe tres oraciones sobre gente que conozcas, o sobre personajes famosos, y cuenta cosas que hacen entre sí. Usa verbos de la lista u otros verbos que conozcas.

se escriben todas las semanas se llevan bien/mal se entienden bien
se ayudan con la tarea (no) se pelean
se telefonan frecuentemente se cuentan secretos

modelo: Mis padres se entienden muy bien.

GRAMÁTICA **B**

ACTIVIDAD **1**

De compras

La señora Gómez se va de compras. Escribe el verbo en su forma impersonal.

- La señora Gómez tiene que hacer varias compras hoy. Primero va a la tienda donde
- _____ (vender) bombillas. Después pasa por el taller donde
 - _____ (hacer) gabinetes porque quiere uno nuevo. Luego, tiene que visitar la boutique donde
 - _____ (vender) el perfume favorito de Julia. Por la tarde va a otro taller donde
 - _____ (haber) reparado la aspiradora.

ACTIVIDAD **2**

Causa y efecto

Usa las palabras y frases de abajo para indicar cómo se sienten Juana y sus amigas.

animarse desanimarse ponerse nervioso(a) preocuparse
 dedicarse a las clases entusiasmarse sentirse frustrado(a)

1. Cuando voy a salir con una persona nueva, _____.
2. Cuando comienza un nuevo año de escuela, mis amigos y yo _____.
3. Cuando sus calificaciones no son buenas, Diana y Carmen _____.
4. Cuando el maestro te da un proyecto nuevo, tú siempre _____.

ACTIVIDAD **3**

¿Quién hace qué?

Escribe cuatro oraciones para describir los quehaceres que hacen los miembros de tu familia. (**barrer el piso, quitar el polvo, reparar la aspiradora, sacar la basura, lavar los platos, regar el césped, usar el cortacésped.**)

modelo: Mi padre riega el césped.

GRAMÁTICA **C**

ACTIVIDAD **1**

Planes para el verano

Eva y Nicolás van a campamentos distintos. Escribe la forma correcta del verbo para explicar qué piensan hacer cuando estén separados.

Eva: Nicolás, podemos usar el teléfono los fines de semana, así que

1. _____ (telefonarse) todos los sábados, ¿verdad?

Nicolás: Sí, Eva. El año pasado Carlos y María **2.** _____ (escribirse) cartas todos los días. Tú y yo también

3. _____ (poder escribirse) cartas o tarjetas postales frecuentemente, ¿no?

Eva: Sí, claro. Así **4.** _____ (contarse) los últimos chismes.

ACTIVIDAD **2**

¡Tornado!

Paso un tornado por la escuela secundaria Lincoln. La biblioteca quedó casi destruida. Escribe varias oraciones lógicas para describir cómo reaccionarían algunos estudiantes.

- Los estudiantes (telefonarse) _____ antes de hacer presentaciones a organizaciones cívicas para pedirles ayuda.
- Los miembros del club de español (ayudarse) _____ buscando libros.
- Porque Martha y yo (llevarse bien) _____, juntas pediríamos libros de otras bibliotecas.
- A causa de este desastre, nosotros (conocerse) _____ mejor.

ACTIVIDAD **3**

Los quehaceres

Este mes, tú tienes la responsabilidad de organizar los quehaceres de tu familia. Escribe lo que hará cada miembro de la familia.

modelo: Este mes papá lavará la ropa...
