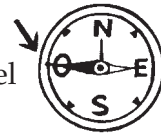


**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD**  
**1****¡A la juguetería!**

Explica cómo llegar a la juguetería. (*Hint: Use the drawings to complete the sentences.*)

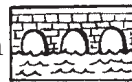
La juguetería está muy cerca de mi casa. Sal de la casa y camina hacia el



\_\_\_\_\_ hasta llegar a la plaza. Allí busca la avenida Bolívar, donde hay un

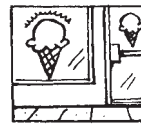


\_\_\_\_\_. Desde allí, puedes ver un



\_\_\_\_\_ a tu

derecha. Sigue hacia el río. Vas a encontrar una



\_\_\_\_\_.

Junto a esa tienda está la juguetería. ¡Diviértete!

**ACTIVIDAD**  
**2****¿Buzón o peatón?**

Subraya la palabra correcta. (*Hint: Underline the correct word.*)

- Una persona que camina por el vecindario es un (buzón / peatón).
- El cruce encima del río es un (puente / quiosco).
- Voy a comprar un boleto en la (taquilla / heladería) para la película de esta noche.
- Si quiere ir en autobús, vaya a la (parada / tintorería) de la esquina.

**ACTIVIDAD**  
**3****Tu vecindario**

Mira la lista de palabras y escribe las cosas que son comunes y las que no son comunes en tu vecindario: **quiosco, buzón, semáforo, acera, parada, garaje, estacionamiento.**

(*Hint: Write the things you see frequently and rarely in your community.*)

Son comunes en mi vecindario:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No son comunes en mi vecindario:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

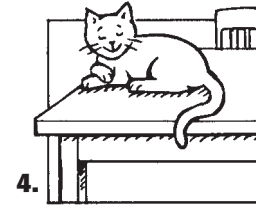
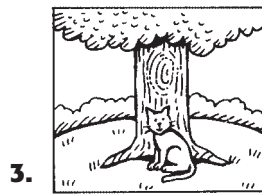
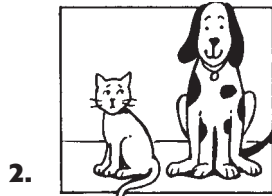
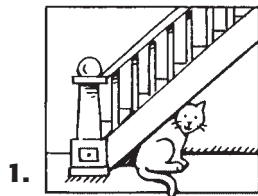
\_\_\_\_\_

# VOCABULARIO **B**

## ACTIVIDAD 1

### ¿Dónde está el gato?

Observa las pistas en los dibujos y completa las oraciones. (*Hint: Complete each sentence.*)



1. El gato está \_\_\_\_\_ las escaleras.
2. El gato está \_\_\_\_\_ al perro.
3. El gato está \_\_\_\_\_ del árbol.
4. El gato está \_\_\_\_\_ la mesa.

## ACTIVIDAD 2

### Perdido(a) en Nueva York

Te acabas de dar cuenta que estás perdido(a) en Nueva York, y casi estás pensando en voz alta. Completa lo que estás pensando con las palabras: **estacionamiento, parada, conductor, puente, peatón.** (*Hint: Complete the sentences.*)

1. La \_\_\_\_\_ del autobús está a dos cuadras de aquí.
2. Si estoy a dos cuadras, no estoy lejos del \_\_\_\_\_ de mi amigo.
3. Allá lejos se ve el \_\_\_\_\_ de hierro.
4. Le voy a preguntar dónde estoy al \_\_\_\_\_ de ese taxi o a un \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 3

### Joyas secretas

¡Acabas de descubrir que hay joyas enterradas (*buried*) en tu vecindario! Lee las pistas y dibuja un mapa que muestre dónde están las joyas. (*Hint: Draw a map that shows where the jewels are.*)

Desde tu casa, subes por la calle Marcos dos cuadras hacia el norte. A la derecha vas a ver una parada del autobús. Frente a la parada hay una casa con jardín. Entra al jardín. Las joyas están junto a un árbol y debajo de la tierra. Escribe una X en este lugar.



**VOCABULARIO****ACTIVIDAD 1****En el vecindario**

¿Adónde vas para comprar estas cosas? (*Hint: Where do they sell these items?*)

1. boletos \_\_\_\_\_
2. helado, batidos \_\_\_\_\_
3. revistas, periódicos \_\_\_\_\_
4. juguetes \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 2****Rebajas**

Quieres ir a la juguetería porque hay rebajas. Completa el diálogo. (*Hint: Complete the dialog.*)

**Tú:** Hay rebajas en esta juguetería. ¿Entramos?

**Tu amigo(a):** \_\_\_\_\_

**Tú:** \_\_\_\_\_

**Tu amigo(a):** \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****Direcciones**

Escribe cómo llegar a tu escuela desde tu casa o vecindario. (*Hint: Tell how to get to school from your house or neighborhood.*)

**modelo:** ¿Cómo llegas a la escuela desde mi casa? Pues, camina hacia el norte dos cuadras. En la séptima calle ...

---



---



---



---



---

