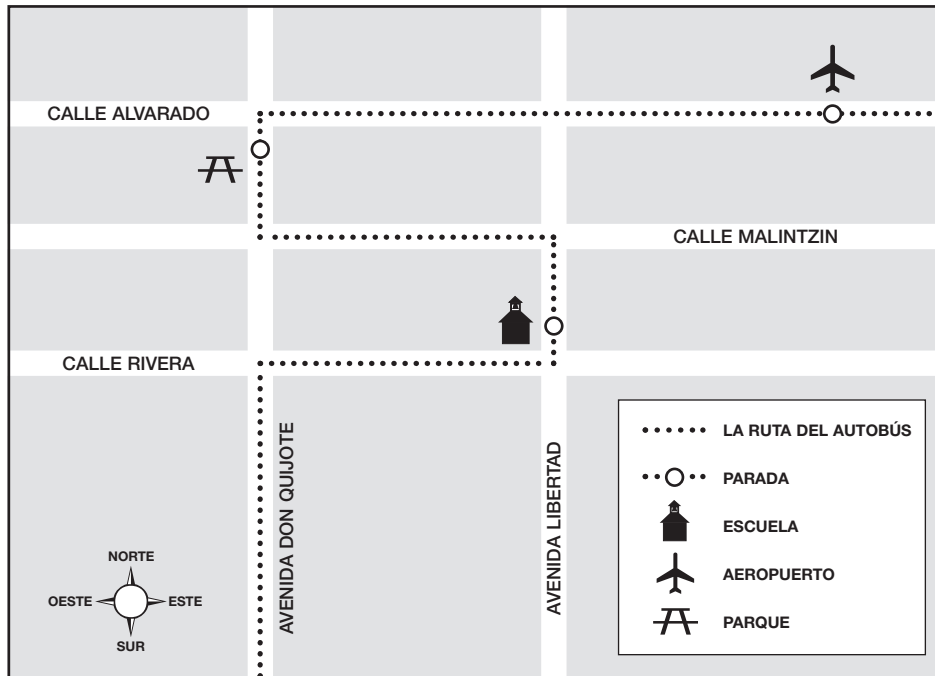


**LECTURA****A****La ruta del autobús****¿Comprendiste?**

- ¿Dónde están las paradas del autobús? \_\_\_\_\_
- Para ir del parque al aeropuerto, tienes que ir hacia el \_\_\_\_\_.
- La escuela queda en la esquina de dos calles. ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Estás en la escuela y quieres bajar por la Avenida Libertad hacia el sur. ¿Puedes tomar el autobús? \_\_\_\_\_

**¿Qué piensas?**

- ¿Te gustaría trabajar de conductor(a) de autobús algún día? ¿Por qué sí o por qué no? \_\_\_\_\_
- En tu opinión, ¿qué es mejor, viajar en autobús, metro o carro? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LECTURA****B****REPORTE ESCOLAR****GRADO:** KINDER**ESTUDIANTE:** Arturo Márquez

A Arturo le gusta jugar. Él siempre está jugando con sus compañeros. A él le interesan mucho los rompecabezas y las pelotas. Está más interesado en construir con bloques que en ver los videocasetes. ¡Tiene mucha energía!

**REPORTE ESCOLAR****GRADO:** 7**ESTUDIANTE:** Tristán Real

A Tristán le importan mucho las noticias internacionales. Él siempre habla de lo que pasa en el mundo. Durante la clase, frecuentemente tiene un periódico o una revista en las manos. Es bueno que Tristán esté bien informado, pero es importante que haga su tarea también.

**REPORTE ESCOLAR****GRADO:** 10**ESTUDIANTE:** Alisa Valdez

Alisa es muy inteligente y una experta en todo lo relacionado con Hollywood. Cuando ella escribe sobre un libro, siempre compara los personajes del libro con personajes<sup>1</sup> de las películas. Es importante que ella siga leyendo, y es bueno que ella piense en los personajes de las películas. Eso la ayuda en la escuela.

<sup>1</sup>characters**¿Comprendiste?**

Indica si las oraciones son **C** (ciertas) o **F** (falsas).

- C F 1. Arturo se sienta mucho cuando está en la escuela.
- C F 2. Es probable que Tristán haga su tarea todos los días.
- C F 3. No es importante que Alisa siga leyendo.
- C F 4. A Tristán le gustan las noticias.

**¿Qué piensas?**

1. De las tres personalidades, ¿cuál es la más similar a la tuya? ¿Por qué?

---

2. En tu opinión, ¿qué profesiones van a tener los tres estudiantes en el futuro?

---

**LECTURA**

### ¿Dónde está mi amigo, dónde es el concierto?

*(El señor y la señora Reynaldo están hablando en una parada de autobús. De repente, miran a una extranjera muy preocupada.)*

- Señora:** ¿Podemos servirle en algo? Parece que tiene un problema.
- María:** No puedo encontrar a mi amigo. Él tiene nuestros boletos para un concierto de los Gipsy Kings esta noche y no recuerdo la dirección.
- Señora:** Es posible que el concierto sea cerca de una estación de metro.
- María:** ¡Sí! Es necesario tomar la línea roja... o la línea verde. ¡Lo olvidé!
- Señor:** Tengo una idea. Ve al quiosco a ver si hay un anuncio del concierto. El quiosco está a dos cuadras de aquí, no más.
- María:** ¿En qué dirección?
- Señora:** Camina hacia el norte, hacia la Plaza de la Cibeles. Antes de llegar a la plaza, para en la Calle de Alcalá. Frente al Banco de Madrid está el quiosco. El dueño es amigo nuestro.
- María:** ¡Ay! Viene mi amigo, Miguel. ¿Dónde estabas?
- Miguel:** (nervioso) Yo estaba esperándote, en el metro de la línea roja.
- María:** Ay, Miguel. Tenemos que darnos prisa. Gracias, señor y señora. Ojalá que no pierdan el autobús. Miguel, ¿dónde están los boletos?
- Miguel:** ¿Los boletos? ¡Tú los tienes!

### ¿Comprendiste?

- ¿Por qué está preocupada María? \_\_\_\_\_
- ¿Sabe María el nombre de la calle donde es el concierto? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde queda el quiosco? \_\_\_\_\_
- ¿Qué línea tienen que tomar Miguel y María para llegar al concierto? \_\_\_\_\_

### ¿Qué piensas?

- ¿Cómo son el señor y la señora Reynaldo? ¿Cómo sabes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Te gustaría ir a un concierto de los Gipsy Kings? ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

