

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO

A

ACTIVIDAD 1

Nosotros, los turistas

Estás de vacaciones y tienes que encontrar lo siguiente en el hotel. Traza una línea del dibujo a la palabra correcta. (*Hint: Connect the drawing to the matching word.*)



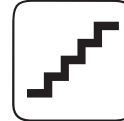
servicios



escaleras



llaves



camas

ACTIVIDAD 2

¿Dónde están mis cosas?

Lee el diálogo y subraya las palabras correctas. (*Hint: Underline the correct words.*)

Tú: ¡No puedo encontrar mi champú!

Mamá: Lo dejaste en (la cocina / el baño), como siempre.

Tú: Y mis pijamas, no están en el suelo, donde las puse.

Mamá: ¡Claro que no! Las puse encima (de la cama / del congelador) en tu habitación.

Tú: ¡Mi jabón especial! No recuerdo la última vez que me lavé con él.

Mamá: Te bañaste con ese jabón hace dos días. Está en la (bañera / lámpara).

Tú: No puedo encontrar mi libro de aventuras.

Mamá: Sugiero que lo busques en la (sala / puerta).

ACTIVIDAD 3

Describe la casa

Dibuja tu casa o la casa de un amigo. Luego descríbela. Usa las siguientes palabras: **ventana, puerta, piso, garaje, pared, jardín.** (*Hint: Draw a house and describe it.*)

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD **1**

Mi experiencia como extranjera

Ayuda a Keesha a describir sus primeras experiencias en España. (*Hint: Complete the sentences.*)

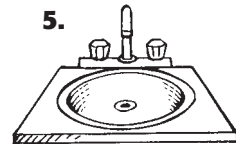
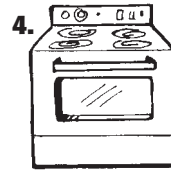
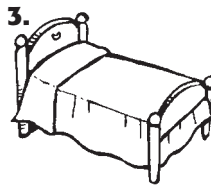
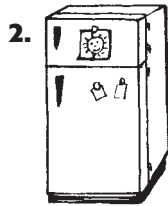
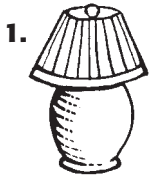
extranjera hospedarme pensión planta baja reserva

Hace un año, viajé a Madrid. Fue mi primera experiencia viajando sola. Yo no sabía cómo se sentía ser _____ en otro país. Antes de salir para España, hice una _____. Porque soy estudiante y no tengo mucho dinero, quería _____ en una _____ buena pero barata. Cuando llegué, fui a mi habitación, que afortunadamente estuvo en la _____, y dormí por diez horas. El próximo día, la pasé fenomenal.

ACTIVIDAD **2**

¿Qué ves?

Mira los dibujos y escribe el nombre del mueble o del electrodoméstico. (*Hint: Name the furniture or appliance.*)



ACTIVIDAD **3**

Dos habitaciones

Escribe cuatro cosas que se encuentren en una cocina. Después escribe tres cosas que se encuentren en otra habitación. (*Hint: Write what there is in a kitchen and in another room.*)

modelo: Comúnmente, encuentro en una cocina un horno microondas, un refrigerador... En el comedor, hay...

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

VOCABULARIO



ACTIVIDAD 1

Los consejos de María

Lee sobre los dilemas de los amigos de María y escribe lo que ella aconseja. (*Hint: Complete the sentences.*)

Jesse: Siempre me levanto tarde.

María: Compra un _____.

Helena y Tron: Hace mucho calor en esta casa.

María: Abran la _____.

Anita: No puedo ver mi cara cuando me peino y me pongo el maquillaje.

María: Compra un _____ para el baño.

Andrés: No hay suficiente luz en mi habitación.

María: Compra una _____ para la mesa del lado de tu cama.

Sandra: Se me olvidó mi bolsa y ahora no puedo abrir la puerta.

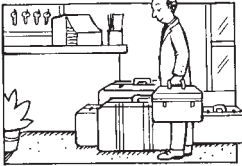
María: Haz una copia de tus _____ para entrar.

ACTIVIDAD 2

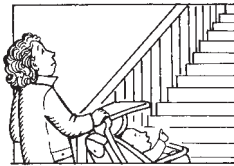
Necesitan ayuda

Mira los dibujos. Luego escribe una oración que diga lo que necesitan las personas. (*Hint: What do they need?*)

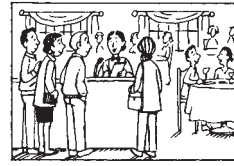
1.



2.



3.



ACTIVIDAD 3

¿Cómo es tu habitación?

Estás en una pensión en Madrid. Describe tu habitación. Usa el vocabulario de esta etapa. (*Hint: Describe your room.*)
