

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**Una fiesta de cumpleaños**

Completa las oraciones para ayudar a Gabriela a prepararle una fiesta de cumpleaños a su hija. (*Hint: Complete the sentences.*)

adornos invitaciones piñata tercero velas

1. Para empezar, tengo que mandarles todas las _____ a sus amigas.
2. Segundo, necesito ir a comprar los _____ y ponerlos en la sala.
3. _____, voy a hacer el pastel.
4. Cuarto, tengo que poner dulces en la _____.
5. Por último, tengo que encontrar cinco _____ para poner en el pastel.

ACTIVIDAD
2**¿Qué tienen que hacer?**

Carlota piensa que sabe la mejor respuesta a cada situación. Subraya la palabra que mejor complete cada oración. (*Hint: Underline the word that best completes the sentence.*)

1. Si das una fiesta para un amigo, es importante (ocurrirlo / sorprenderlo).
2. Mi hermana y su amigo se enamoraron. Quieren (exclamar / casarse).
3. Diego y Rigo son buenos amigos. (Se llevan bien. / Se aburren.)
4. Judy dice que tiene una sorpresa. Nadie sabe lo que va a (enamorarse / ocurrir).

ACTIVIDAD
3**Para celebrar**

Di lo que haces para celebrar una fecha especial. Completa las oraciones con estas palabras: **boda, globos, beso, fiesta.** (*Hint: Complete each sentence.*)

1. Una semana antes de mi _____, mando las invitaciones.
2. Para los niños, compro _____.
3. Cuando celebro el aniversario de _____ de mis padres, les doy un regalo.
4. Cuando mi abuela llega a la fiesta, le doy un _____.

VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

¿Qué están haciendo?

Mira los dibujos y completa las oraciones. (*Hint: Tell what is happening.*)



1. Están celebrando con una gran _____.
2. Los niños están rompiendo la _____.
3. Los gemelos están jugando con sus _____.
4. Los novios se están dando un _____.

ACTIVIDAD 2

Al contrario

Completa las oraciones con lo contrario. Usa formas de las siguientes palabras en tus respuestas: **común, llevarse bien, felicidad, mentira.** (*Hint: Write the opposite.*)

1. Cuando mis padres se conocieron, no se peleaban. Al contrario, _____.
2. Cuando se enamoraron, no sentían tristeza. Al contrario, _____.
3. Cuando dicen que son muy viejos, no es verdad. Al contrario, _____.
4. No es raro que celebren su aniversario. Al contrario, _____.

ACTIVIDAD 3

¿Qué pasó ayer?

Ayer ocurrieron muchas cosas. Descríbelas con las siguientes palabras. (*Hint: Write about what happened yesterday.*)

Primero

Segundo

Tercero

Por fin

modelo: Primero, fuimos a navegar en canoa. Segundo, jugamos un partido de...

VOCABULARIO**ACTIVIDAD**
1**El día de Miguel**

Usa las palabras de la lista para completar la descripción del día de Miguel. (*Hint: Complete the paragraph.*)

Por fin Mientras segundo Así fue que en seguida Al contrario primer

El lunes no fue un buen día para Miguel. _____, fue un día malísimo. El _____ problema fue que se despertó tarde y tuvo que correr para tomar el autobús. Cuando llegó a la escuela, se dio cuenta _____ del _____ problema: no tenía su tarea de español. Estaba en casa. _____ caminaba a la clase de español, pensaba en lo que debía decirle a la profesora. _____, la profesora llegó. Lo que hizo Miguel fue esto: le dijo la verdad. La profesora dijo que lo entendía y que podía traer su tarea el martes. _____ el día de Miguel no fue tan malo.

ACTIVIDAD
2**Todo el mundo y la mayoría**

Escribe sobre dos actividades que le gustan a todo el mundo, y sobre dos actividades que le gustan a la mayoría de la gente. (*Hint: Write about likes and dislikes.*)

modelo: A la mayoría de la gente le gusta ver televisión.

1. A todo el mundo

2. A la mayoría de la gente

ACTIVIDAD
3**¡Qué maravilla!**

Escribe un diálogo breve entre dos amigos. Uno de ellos tiene algo interesante que contar. (*Hint: Write a dialog.*)

modelo: Raúl: Sara, ¿sabes una cosa? ¡Mi hermana se va a casar!
Sara: ¿De veras? ¡Qué maravilla! ¿Con quién se va a casar?...

