

**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD**  
**1****Las noticias**

Luis necesita tu ayuda para recordar cómo se publica un periódico. Usa las siguientes palabras para ayudarlo. (*Hint: Answer the questions.*)

el (la) fotógrafo(a)      el (la) editor(a)      el (la) periodista      el titular

- ¿Quién escribe lo que pasó? el (la) periodista
- ¿Quién saca las fotos que vienen con los artículos? el (la) fotógrafo(a)
- ¿Cómo se llama el título de un artículo en el periódico? el titular
- ¿Quién busca errores en los artículos? el (la) editor(a)

**ACTIVIDAD**  
**2****¿Qué pasó?**

Subraya la palabra correcta para completar la oración. (*Hint: Underline the best word.*)

- En las noticias locales leí que unos estudiantes rescataron un gato del río. Ellos son (ladrones/héroes).
- Quiero saber qué pasó anoche. Voy a ver las (noticias/tiras cómicas).
- Juan leyó un artículo sobre una elección en España. Le gustan las noticias (locales/internacionales).
- El hombre que hizo el reportaje ayer es muy inteligente. Me gustaría conocer a ese (editor/reportero).
- Cuando veo el noticiero, prefiero ver el (canal/titular) diez.

**ACTIVIDAD**  
**3****El periodismo**

Si la oración es cierta, marca con un círculo la **C**. Si la oración es falsa, marca con un círculo la **F**. (*Hint: Circle C for true or F for false.*)

- C  F    1. Un(a) reportero(a) debe estar bien informado(a).
- C  F    2. El titular de un artículo contiene solamente los hechos más importantes.
- C  F    3. El trabajo de los editores es escribir errores en los artículos.
- C  F    4. Normalmente, los fotógrafos escriben artículos sobre las noticias.

# VOCABULARIO **B**

## ACTIVIDAD 1

### ¿De veras? o ¡Ya lo sé!

Lee los siguientes titulares y escribe tu reacción con **¿De veras?** o **¡Ya lo sé!** (*Hint: Write your response to the headlines.*)

1. **ABRAHAM LINCOLN MURIÓ EN 1865** \_\_\_\_\_
2. **Un fotógrafo no escribe artículos** \_\_\_\_\_
3. **Cierran todos los bancos** \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD 2

### El reportaje que escuchó Eva

Eva escuchó malas noticias ayer. Ayúdala a describir lo que ocurrió. Usa las siguientes palabras o frases en tus respuestas. (*Hint: Fill in the blanks.*)

ladrón

de repente

canal

robó

Hubo un robo en mi barrio. Alguien \_\_\_\_\_ una pintura famosa del museo de arte. En el \_\_\_\_\_ cinco, el reportero dijo que a las dos de la mañana \_\_\_\_\_ la alarma sonó. ¡Imagínate! El \_\_\_\_\_ se llevó una pintura que vale cuatro millones de dólares.

## ACTIVIDAD 3

### ¿Prefieres leer el periódico o ver las noticias?

Escribe un párrafo corto y explica si prefieres ver las noticias en la televisión o leerlas en el periódico, y por qué. Usa palabras de la siguiente lista. (*Hint: Do you get the news from TV or the newspaper?*)

anuncio

canal

noticiero

periodista

programa

reportaje

artículo

---



---



---

**VOCABULARIO****ACTIVIDAD 1****Los periódicos**

Completa las siguientes oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Para ser reportero(a), tienes que estudiar \_\_\_\_\_ en la universidad.
2. Para ser \_\_\_\_\_, necesitas buscar errores en un manuscrito y corregirlos.
3. \_\_\_\_\_ no usan palabras para describir una escena; lo hacen visualmente.
4. *Garfield* es un ejemplo de una \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD 2****Las reacciones**

Tu hermana lee el periódico. Tú la oyes exclamar. Imagina los titulares que causan su reacción y escríbelos. (*Hint: Write headlines that you think may cause your sister to react with the following exclamations.*)

**modelo:** ¡Es ridículo!  
Las escuelas cancelan las vacaciones de verano.

1. ¡No me digas! \_\_\_\_\_
2. ¿Tú crees? \_\_\_\_\_
3. ¡Ya lo sé! \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 3****Tú, el (la) reportero(a)**

Escribe un artículo sobre un rescate o un robo. Puede ser para un periódico o para un noticiero de televisión. Ponle un titular al artículo. (*Hint: Write an article about a rescue or a robbery.*)

**modelo:** Humacao, Puerto Rico. Jueves, después de dos días de lluvia y viento, el huracán Pierre llegó a la isla...

---



---



---



---



---



---



---



---

