

**VOCABULARIO****A****ACTIVIDAD 1****¿Cierto o falso?**

¿Estás de acuerdo con el tío Luis? Si lo que dice es cierto, marca la **C**. Si es falso, marca la **F**. (*Hint: Mark C for true and F for false.*)

- C F 1. Muchos museos muestran arte tradicional.
- C F 2. Un retrato es una escultura.
- C F 3. Todos los retratos son enormes.
- C F 4. Hay muchas obras de arte en Chicago.

**ACTIVIDAD 2****¿Qué come Julia?**

A Julia le gusta comer siempre lo mismo. Usa las siguientes palabras para ayudarla a describir lo que come todos los días. (*Hint: What does Julia eat?*)

atún

pollo asado

jugo

leche

- En la mañana, como cereal con \_\_\_\_\_.
- Con mi cereal, siempre tomo \_\_\_\_\_ de fruta.
- Para mi almuerzo, me gustan los sándwiches de \_\_\_\_\_.
- Me gusta comer \_\_\_\_\_ en la cena.

**ACTIVIDAD 3****Especialidades de la casa**

Imagínate que eres el (la) dueño(a) de un restaurante. Inventa un menú con las especialidades de la casa usando los siguientes dibujos para obtener ideas. (*Hint: Create a menu.*)

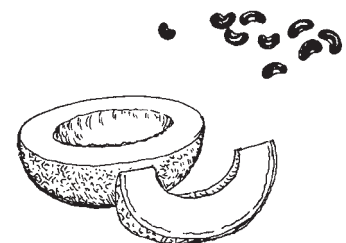
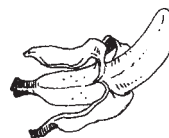
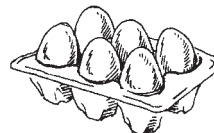
Especialidades de la casa:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# VOCABULARIO **B**

## ACTIVIDAD 1

### El sabroso almuerzo en Chicago

Ana comió con su prima en un restaurante de Chicago. Ayúdala a describir lo que hicieron usando las siguientes palabras y frases. (*Hint: Complete the sentences.*)

sabroso    anduvimos    dijo    Estoy de acuerdo    especialidad de la casa

El sábado pasado, visité a mi prima Juana en Chicago. Cuando llegué, ella me \_\_\_\_\_: "Vamos a almorzar en un restaurante cubano. La comida es deliciosa. Ayer comí el pollo asado, que es la \_\_\_\_\_".

Entonces, \_\_\_\_\_ buscando un buen restaurante para comer un almuerzo magnífico. \_\_\_\_\_ con mi prima: el pollo asado estuvo muy \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 2

### ¿Tradicional o moderno?

A ti te encanta hablar de pintura. Completa las oraciones con una de estas palabras: **enormes, raro, moderno, talento.** (*Hint: Choose the word that best completes each sentence.*)

1. El arte de Picasso no es tradicional, es \_\_\_\_\_.
2. Vincent van Gogh tuvo mucho \_\_\_\_\_.
3. Los murales de Diego Rivera no son simplemente grandes, son \_\_\_\_\_.
4. Pienso que el retrato de la Mona Lisa es \_\_\_\_\_.

## ACTIVIDAD 3

### Para tu desayuno

Describe lo que pides normalmente para el desayuno en un restaurante. Puedes usar las siguientes comidas u otras comidas. (*Hint: Describe what you order for breakfast.*)


cereal    fresas    yogur    huevos    jamón

modelo: Pido cereal con leche para mi desayuno.

**VOCABULARIO****C****ACTIVIDAD**  
**1****¿Qué ves?**

Escribe la palabra que aparece en el dibujo. (*Hint: Write what you see in the drawing.*)

1. Recomendamos  con jamón para el desayuno. \_\_\_\_\_

2. En nuestro restaurante, servimos un  sabroso. \_\_\_\_\_

3. Los niños siempre piden  de vainilla. \_\_\_\_\_

4. Es común usar  para hacer un batido. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**2****¿Qué soy?**

Usa las pistas para resolver las adivinanzas. (*Hint: Use the clues to solve the riddles.*)

- Yo hago retratos y pinturas. Soy un(a) \_\_\_\_\_.
- Soy una pintura o una escultura. Soy una \_\_\_\_\_.
- La estatua de David, por Miguel Ángel, es un ejemplo. Soy una \_\_\_\_\_.
- Muestro exposiciones, pero no soy un museo. Soy una \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD**  
**3****Mi visita al museo**

Estás en un museo. Describe una de las pinturas que ves. (*Hint: Describe a painting.*)

formal   obra   retrato   talento   enorme   tradicional   moderno   antiguo  
galería

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_