

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO **A**

**ACTIVIDAD**  
**1**

## Marta necesita tu ayuda

Marta está en el aeropuerto y necesita tu ayuda. Subraya la palabra para completar la oración. (*Hint: Underline the word that best completes each sentence.*)

1. En el aeropuerto, muestra el (letrero/boleto) al agente.
2. El agente te va a preguntar si quieres un (piloto/asiento) de ventanilla.
3. Los (letreros/viajes) te ayudan a encontrar dónde abordar el avión.
4. Vas a esperar la salida de tu vuelo con otros (pasaportes/pasajeros).

**ACTIVIDAD**  
**2**

## Pasatiempos

Resuelve las adivinanzas con las siguientes palabras y frases. (*Hint: Solve the riddles.*)

la canoa                      cantar en el coro  
las montañas                      tomar un curso de natación

1. Tienes que hacerlo si quieres aprender a nadar. \_\_\_\_\_
2. Es un buen lugar para acampar. \_\_\_\_\_
3. Las personas lo hacen para producir música. Los instrumentos no son necesarios.  
\_\_\_\_\_
4. La usas para bajar el río. \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**3**

## ¿Quién me ayuda cuando viajo?

Haz una lista de las personas que encuentras cuando viajas en avión. (*Hint: List the people you meet when you travel by plane.*)

modelo: un piloto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO **B**

### ACTIVIDAD 1

#### Marta Medina, Marta Medina

Mientras espera su avión, Marta oye un llamado con su nombre en el aeropuerto. Usa las palabras **mostrador**, **identificación**, **maleta** y **exceso de equipaje** para completar el mensaje. (*Hint: Complete the message.*)

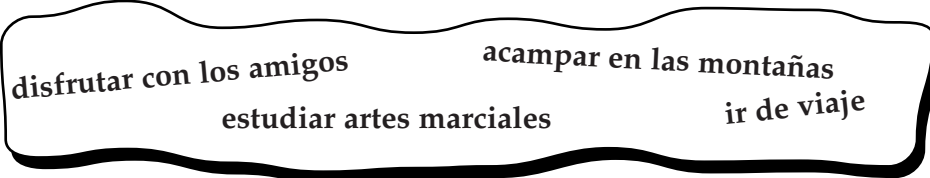
Marta Medina, Marta Medina, regrese al **1.** \_\_\_\_\_ de la aerolínea.

Usted tomó la **2.** \_\_\_\_\_ de otro pasajero. Presente su **3.** \_\_\_\_\_ para obtener sus propias maletas. Una cosa más: Usted tiene un **4.** \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 2

#### ¿Qué van a hacer?

Usa las siguientes frases para describir algunas actividades que tus familiares van a hacer este verano. (*Hint: Write about what your relatives are going to do.*)



1. Toda la familia \_\_\_\_\_.
2. Mis hermanas y yo \_\_\_\_\_.
3. Mi mamá \_\_\_\_\_.
4. Yo \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDAD 3

#### El viaje desastroso

Luis tuvo un viaje difícil. Ayúdalo a completar las siguientes oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

**modelo:** Antes de salir para el aeropuerto, perdí mi boleto.

1. Cuando llegué al aeropuerto, \_\_\_\_\_.
2. La agente de viajes \_\_\_\_\_.
3. Después de la salida del avión, \_\_\_\_\_.
4. El auxiliar de vuelo \_\_\_\_\_.

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO



### ACTIVIDAD 1

## El viaje

Completa las oraciones con una de las palabras que aprendiste en esta etapa.  
(Hint: Complete the sentences.)

1. La persona que va de viaje es el \_\_\_\_\_.
2. Para abordar el avión, necesitas mostrar tu \_\_\_\_\_.
3. Si necesitas ayuda durante el \_\_\_\_\_, puedes hablar con el (la) \_\_\_\_\_.
4. Si quieres, puedes pedir un \_\_\_\_\_ de ventanilla.

### ACTIVIDAD 2

## ¿Cuál es el pasatiempo?

Describe las actividades que hace esta gente. Basa tus respuestas en los dibujos.  
(Hint: Describe what the people are doing.)

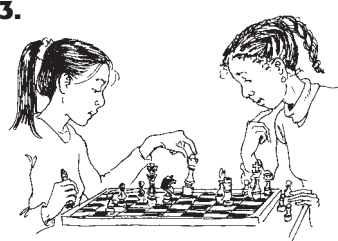
1.



2.



3.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

## Por avión

Tu amiga italiana viene a visitarte a California. Dale información para prepararla para su viaje. (Hint: Tell your friend what to expect on her trip.)

**modelo:** En el aeropuerto tienes que mostrar tu pasaporte para abordar el avión.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_