

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## VOCABULARIO



### ACTIVIDAD 1

#### ¿Estás en forma?

Escribe si los hábitos de estas personas son saludables. Usa **Sí** o **No**. (*Hint: Write if the following habits are healthy or not.*)

1. Tengo una dieta balanceada y hago ejercicios todos los días. \_\_\_\_\_
2. Trabajo diez horas al día y tengo mucho estrés. \_\_\_\_\_
3. Me mantengo sana con una dieta nutritiva y nado todos los días. \_\_\_\_\_
4. No tengo mucha energía y casi nunca puedo relajarme. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 2

#### Mis consejos para empezar el día

Subraya la palabra que mejor complete la oración. (*Hint: Underline the word that best completes the sentence.*)

Primero, (levántese / acuéstese) a las seis de la mañana. Es una buena hora para (crecer / sudar); puede hacer ejercicio antes de comer. Después de comer un desayuno nutritivo de jugo, cereal y fruta, le aconsejo (sentarse / bañarse) con jabón y champú. No olvide (afeitarse / lavarse) los dientes con un cepillo de dientes suave.

### ACTIVIDAD 3

#### ¿Vas a levantarte temprano?

Imagínate que contestas las siguientes preguntas en un día del fin de semana. (*Hint: Answer the questions.*)

**modelo:** ¿Vas a levantarte temprano? Sí, (No, no) voy a levantarme temprano.

1. ¿Vas a ducharte en la mañana? \_\_\_\_\_
2. ¿Vas a hacer ejercicios aeróbicos? \_\_\_\_\_
3. ¿Vas a comer un almuerzo saludable? \_\_\_\_\_
4. ¿Vas a entrenarte para algo? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# VOCABULARIO **B**

**ACTIVIDAD**  
**1**

## La tienda de Darío

Darío quiere venderle a Liliana algunos productos de belleza o higiene personal. Usa los dibujos como pistas para completar las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

Esta  \_\_\_\_\_ es el mejor producto para usar después de afeitarse.

Y a usted, para mantener el pelo bonito, le recomiendo un  \_\_\_\_\_ para

pelo lacio. Además, el  \_\_\_\_\_ que tenemos es muy barato. Antes de

usarlo, lávese con nuestro  \_\_\_\_\_.

**ACTIVIDAD**  
**2**

## Haz tus propias oraciones

Escribe tres oraciones, combinando frases de la primera lista con frases de la segunda y la tercera lista. (*Hint: Write three sentences, combining phrases.*)

Si quiere mantenerse sano  
A los atletas  
Para controlar su estrés

le aconsejo  
necesitan  
les importa

entrenarse mucho.  
comer muchas frutas  
y verduras.  
relajarse con un libro o  
con música.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD**  
**3**

## Entréneme

Eres una maestra de educación de la salud. Aconséjale a la clase la mejor manera de mantenerse sano usando las siguientes palabras: **alimentos, energía, dieta, saludables.** (*Hint: Give advice about a healthy lifestyle.*)

**modelo:** Para tener energía, es importante comer alimentos nutritivos...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

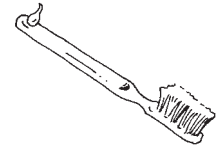
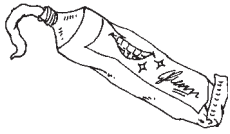
## VOCABULARIO



### ACTIVIDAD 1

## La higiene personal

Completa las oraciones usando las palabras ilustradas. (*Hint: Complete the sentences.*)



1. Para lavarme los dientes, uso el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_.
2. Después de afeitarse, mi papá usa una \_\_\_\_\_.
3. Cuando me ducho, siempre uso champú para pelo \_\_\_\_\_.
4. Antes de hacer ejercicios aeróbicos, uso \_\_\_\_\_ porque sudo mucho.

### ACTIVIDAD 2

## ¿Qué es lo opuesto?

Escribe lo opuesto de las palabras indicadas. (*Hint: Give the opposite.*)

1. Jorge va a **ponerse la ropa**. \_\_\_\_\_
2. Tengo que **acostarme** a las ocho. \_\_\_\_\_
3. Me encanta el pelo **rizado**. \_\_\_\_\_
4. Es un hombre **enfermo**. \_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 3

## Siempre, de vez en cuando y nunca

Escribe dos cosas que *siempre* haces para mantenerte sano(a), dos cosas que haces *de vez en cuando* y dos cosas que *nunca* haces. (*Hint: Write about staying healthy.*)

**modelo:** Siempre como un desayuno de cereal y fruta, y me relajo con música.  
De vez en cuando...

---



---



---



---