

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD 1****¿Cierto o falso?**

Si la oración es cierta, marca con círculo la **C**. Si la oración es falsa, marca con un círculo la **F**. (*Hint: Mark true or false.*)

- C F **1.** Cuando estás resfriado(a), tienes que ir a la sala de emergencia.
- C F **2.** El codo es parte del brazo.
- C F **3.** Los bebés lloran mucho después de recibir una inyección.
- C F **4.** Necesitas una radiografía cuando te duele la garganta.

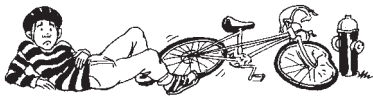
ACTIVIDAD 2**Consejos**

Empareja las frases (con rayas) para formar oraciones. Sigue las pistas. (*Hint: Draw a line from the picture to the corresponding phrase.*)



1. Es una lástima que...

le duela la cabeza.



2. Es importante que...

tome las pastillas.



3. Es necesario que...

él pase por la sala de emergencia.

ACTIVIDAD 3**¿Cuándo?**

Completa las oraciones para decir cuándo te duele algo. (*Hint: Complete the sentences.*)

cuando grito mucho

cuando tengo una infección

cuando camino en la arena sin sandalias

cuando tengo gripe

- 1.** Me duele la garganta _____.
- 2.** Me duelen los pies _____.
- 3.** Me duele la cabeza _____.
- 4.** Me duelen los oídos _____.


VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD **1**



Anteayer me caí


Ayuda a Carla a describir su visita reciente al hospital. Usa los dibujos como pistas.
(Hint: Write the appropriate word or phrase.)

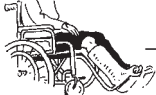
Hace dos días que me rompí una pierna. Estaba trepando a los árboles con mi hermanita

cuando me caí.  _____ y grité «¡Socorro!» porque me dolía mucho la

pierna. Mi mamá llamó al hospital y pronto vino la  _____. Me

llevó a la  _____. En poco tiempo una  _____ me dio

 _____ para el dolor. Ella me dijo, «Es probable que la doctora te ponga un

 _____. Y eso fue lo que pasó.

ACTIVIDAD **2**

Las partes del cuerpo

Escribe dos partes del cuerpo que usas para hacer las siguientes actividades. (Hint: Write two parts of the body you use to do each activity.)

1. jugar al fútbol _____
2. ver una película _____
3. tocar la guitarra _____
4. comer en un restaurante _____


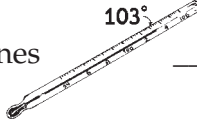


ACTIVIDAD **3**

Una visita al doctor

Usa tus experiencias o las experiencias de un(a) amigo(a) para describir una visita al doctor o al hospital. (Hint: Write about a visit to the doctor or a hospital.)

VOCABULARIO
ACTIVIDAD
1
Accidentes y enfermedades

Usa los dibujos para completar las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

1. Cuando me fracturé el tobillo, la doctora me puso un  _____.
2. Cuando tienes gripe y tu cabeza está caliente, tienes  _____.
3. Cuando me rompí el brazo, el doctor me mostró la  _____.
4. Cuando estás resfriada y no tomas tu medicina, oigo  _____ muy fuerte.

ACTIVIDAD
2
¿Dónde estás?

Lee las oraciones y di dónde estás. (*Hint: Tell where you are.*)

1. Te duele la rodilla. El doctor va a examinarla. Estás en _____.
2. Es probable que tengas que esperar un rato porque hay personas aquí que tienen emergencias más serias. Estás en _____.
3. ¿Estás cómodo? Es importante que no te muevas porque vamos a llegar al hospital en cinco minutos. Estás en _____.

ACTIVIDAD
3
La última vez que estuviste enfermo(a)

Escribe un párrafo corto sobre la última vez que estuviste enfermo(a). Describe tus síntomas y lo que hiciste para recuperarte. (*Hint: Write about the last time you were sick.*)

modelo: El mes pasado, yo estaba enfermo con gripe. Me dolían la garganta, los oídos y todo el cuerpo. El doctor me dijo que tenía una infección...
