

VOCABULARIO**A****ACTIVIDAD**
1**1 Cuando vas a la playa**

Escoge del siguiente vocabulario la palabra o frase apropiada: **loción protectora, sandalias, sombrilla de playa, neverita, toalla.** (*Hint: Choose the correct word or phrase.*)

1. Cuando vas a la playa, usa estas dos cosas para proteger la piel. _____

2. Te quitas éstas cuando vas a nadar. _____
3. Es lo que usas para secarte después de jugar en el mar. _____

4. Si tienes sed, saca agua de coco de aquí. _____

ACTIVIDAD
2**2 La hermana mayor**

A la hermana mayor de David no le gustan los quehaceres. ¿Qué le dice a David? (*Hint: Underline the word that best completes each sentence.*)

David, la cocina está sucia. (Plancha / Lava) los platos inmediatamente. El baño está sucio también. (Quítalo / Límpialo) ahora mismo. Luego, (saca / pasa) la basura. Espérate. Antes de hacer eso, (saca / barre) el piso de la cocina. ¿Qué dijiste? ¿Ya hiciste todo? Entonces, mira enfrente de la casa. Desafortunadamente, vas a tener que (crecer / cortar) el césped. Bueno, estoy cansada. No me molestes, me voy a acostar.

ACTIVIDAD
3**3 Una escena de verano**

Haz un dibujo de una escena en la playa. Incluye tres de las siguientes cosas. (*Hint: Draw beach items and label them.*)



VOCABULARIO **B**

ACTIVIDAD 1

Un rompecabezas


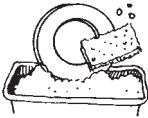
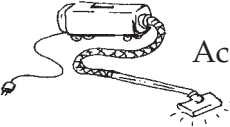

Mira la primera columna y después termina la segunda, seleccionando de las siguientes posibilidades: **arena, pescador, palmar, sandalias.** (*Hint: Complete the analogies.*)

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. casa: pueblo | palma: _____ |
| 2. océano: agua | playa: _____ |
| 3. cuerpo: ropa | pies: _____ |
| 4. clase: maestra | bote: _____ |

ACTIVIDAD 2

Muchos quehaceres

Mira los dibujos y completa las oraciones. (*Hint: Complete the sentences.*)

- 
 Acabo de cortar el _____.
- 
 Ya lavé los _____.
- 
 Acabo de pasar la _____.
- 
 Ya barrí el _____.

ACTIVIDAD 3

En la playa

Escribe sobre lo que vas a llevar a la playa y por qué. (*Hint: Write what you're taking to the beach, and why.*)

modelo: Llevo mis sandalias porque la arena en la playa está caliente...

- _____
- _____
- _____

VOCABULARIO**C****ACTIVIDAD 1****¿Qué es?**

Contesta las adivinanzas. (*Hint: Answer the riddles.*)

1. Es algo que se usa para llevar bebidas y sándwiches. _____
2. Es algo en una botella para protegerse del sol. _____
3. Es un tipo de bebida que viene de un árbol. _____
4. Es el lugar donde el agua y la arena se encuentran. _____

ACTIVIDAD 2**Los quehaceres**

Mira las ilustraciones y escribe lo que Ling debe hacer inmediatamente, lo que está haciendo ahora y lo que ya hizo. Usa oraciones completas. (*Hint: Write what Ling has to do, what she is doing, and what she already did.*)

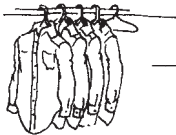
1.



2.



3.

**ACTIVIDAD 3****¿Qué ves?**

Mira la escena de la playa y descríbela. Usa vocabulario de esta etapa. (*Hint: Describe the beach scene.*)

